

**Государственное бюджетное образовательное учреждение «Верхнечелнинская школа-интернат для детей с ОВЗ»
Республики Татарстан**

«Рекомендовано»

Руководитель МО

Шмаф В.Р. Тимаева

Протокол № 1 от

«21» 08 2020 г.

«Согласовано»

Заместитель директора по УВР

ГБОУ «Верхнечелнинская
школа- интернат для детей с ОВЗ»

Ш.Г. Галимова
«25» 08 2020 г.

«Утверждаю»

Директор ГБОУ

«Верхнечелнинская
школа-интернат для детей с ОВЗ»

Приказ № 117 от
«01» 09 2020 г.



**Адаптированная рабочая программа
воспитательной работы с воспитанниками 5 группы
на 2020-2021 учебный год**

Воспитатели: Ахмадуллина Рузиля Гаптельсаматовна

Кильдюшева Сания Гаптельсаматовна

Вахрина Юлия Рашитовна

Структура воспитательной программы:

1. Пояснительная записка.
2. Критерии и показатели эффективности воспитательной системы.
3. Циклограмма работы воспитателя
4. Характеристика группы.
5. Социальный паспорт учащихся.
6. Актив группы .
7. Психолого-педагогическая карта.
8. Сводный лист уровня воспитанности учащихся.
9. Цели и задачи воспитательной работы.
10. Календарно – тематическое планирование воспитательной работы.
11. Список используемой литературы.

Пояснительная записка к занятиям по видам деятельности

Данная программа воспитательной работы по видам деятельности разработана на основе:

• Организация и планирование воспитательной работы в специальной (коррекционной) школе-интернате, детском доме: Пособия для воспитателей и учителей (допущено Министерством образования Российской Федерации. – М.: АРКТИ, 2007). Авторы: Худенко Е.Д., Гаврилычева Г.Ф., Селиванова Е.Ю., Титова В.В.

• Основные российские документы о правах детей: Федеральный закон «О социальной защите инвалидов в РФ» (1995), Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» (1998), «Семейный кодекс РФ», «Гражданский кодекс РФ», Федеральный закон «Об основах системы правонарушений несовершеннолетних» (1999).

- Федеральный Закон «Об образовании в РФ» №273-ФЗ от 29.12.2012 г.
- Закон Республики Татарстан «Об образовании» №68-ЗРТ 22.07.2013 г., принятого Государственным Советом РТ от 28.06.2013 г.
- Санитарно –эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в специальных школах –интернатах для детей с ограниченными возможностями здоровья СанПиН 2.4.2. 2010 г.

В настоящее время 1,6 млн. детей проживающих в Российской Федерации (4,5 процента от общего числа детей), относятся к категории лиц с ограниченными возможностями здоровья и нуждаются в специальном (коррекционном) образовании, отвечающем их особым образовательным потребностям.

В Концепции модернизации российского образования на период до 2010, п.2.1. говорится: «Дети с ограниченными возможностями здоровья должны быть обеспечены медико-психологическим сопровождением и специальными условиями для обучения преимущественно в общеобразовательной школе по месту жительства, а при наличии соответствующих медицинских показаний в специальных школах и школах-интернатах.

В этой связи одним из актуальных вопросов специальной педагогики является поиск путей качественной индивидуализации обучения и воспитания детей с психофизическими нарушениями в развитии в соответствии с их особыми образовательными потребностями и возможностями.

В связи с этим, выделяют основные направления воспитательной работы:

Гражданско-патриотическое: Формировать у учащихся такие качества, как долг, ответственность, честь, достоинство, личность. Воспитывать любовь и уважение к традициям Отечества, школы, семьи.

Трудовое и профориентация: Выработка у школьников сознательного отношения к труду, профессиональное самоопределение в условиях свободы выбора сферы деятельности в соответствии со своими возможностями, способностями и с учетом требований рынка труда. Представление об основных массовых профессиях, готовность к овладению определенной профессией, выбор профессии в соответствии с призванием, способностями.

Профилактическое и правовое: Совершенствование правовой культуры и правосознания обучающихся, привитие осознанного стремления к правомерному поведению. Организация работы по предупреждению и профилактике асоциального поведения обучающихся.

Спортивно – оздоровительное: Формировать у учащихся культуру сохранения и совершенствования собственного здоровья. Популяризация занятий физической культурой и спортом. Пропаганда здорового образа жизни.

Нравственно-эстетическое, экологическое: Формирование гуманистического отношения к окружающему миру, приобщение к общечеловеческим ценностям, освоение, присвоение этих ценностей. Формирование у учащихся таких качества как: культура поведения, эстетический вкус. Воспитание экологической грамотности школьников. Изучение учащимися природы и истории родного края. Содействие в проведении исследовательской работы учащихся. Проведение природоохранных акций.

Сотрудничество с родителями: Создание единой воспитывающей среды, в которой развивается личность ребенка, приобщение родителей к целенаправленному процессу воспитательной работы образовательного учреждения.

Включение родителей в разнообразные сферы жизнедеятельности образовательного учреждения. Повышение психолого – педагогической культуры родителей.

Мотивы и ведущие виды деятельности школьников:

- потребности во внешних впечатлениях, которые реализуются при участии взрослого, его поддержки и одобрении, что способствует созданию климата эмоционального благополучия;
- потребность, настойчивое стремление стать школьником, познавательная потребность, выражающаяся в желании учиться, приобретать новые знания;
- потребность в общении, принимающая форму желания выполнять важную общественно значимую деятельность, имеющую значение не только для него самого, но и для окружающих взрослых.

Учебная деятельность как ведущая в умственном развитии детей среднего школьного возраста, т.к. через неё отрабатывается вся система отношений ребёнка с окружающими взрослыми. Особое место в воспитательной работе отводится самоподготовке и видам деятельности: беседе, внеклассному чтению, играм и экскурсиям, бытовому труду.

Самоподготовка - одна из форм организации самостоятельной работы учащихся.

Понятие “самоподготовка” предполагает самостоятельную работу воспитанника под руководством воспитателя. Самоподготовка является специфическим режимным моментом в условиях школы-интерната.

В этой работе органически сочетаются образовательные и воспитательные цели и задачи: это не только форма проведения и закрепления пройденного материала на уроке. В ней содержится значительный воспитательный потенциал – развитие у воспитанников навыков самостоятельного учебного труда.

Беседа - это целенаправленное обсуждение чего-либо, организованный, подготовленный диалог на заранее выбранную тему.

Методические формы бесед, практикуемые на занятиях с данной категорией детей: мини-лекции, ролевое обучение, деловые игры, групповой анализ проблемы, дискуссии и т. д.

Перед началом занятий необходимо сформировать положительную мотивацию к овладению коммуникативными навыками.

Игра, экскурсия

Игра – подлинная социальная практика ребёнка, его реальная жизнь в обществе сверстников, поэтому она столь актуальна как средство и метод всесторонней воспитательно-образовательной работы, и в первую очередь в целях формирования умственной развитости.

«Игра имеет важное воспитательное значение: она приучает детей к тем физическим и психическим усилиям, которые нужны для работы». А.С. Макаренко.

В игровой деятельности как способе познания окружающего формируются и развиваются умственные способности детей . В любой игре (ролевой, подвижной, дидактической) создаются условия, мобилизующие произвольное внимание, память, мышление, воображение, речь воспитанников. При этом каждый решает свою отдельную задачу в соответствии со своей ролью и функцией. Общение в игре — это не просто общение в процессе совместного усвоения знаний, но первым делом — общение, имитирующее, воспроизводящее общение людей в процессе реальной изучаемой деятельности. Игра - это не просто совместное обучение, это обучение совместной деятельности, умениям и навыкам сотрудничества.

Экскурсия – это один из важнейших методов коррекционно-развивающего обучения и воспитания.

Экскурсии дают возможность наблюдать мир таким, каков он есть, в естественной обстановке.

При проведении экскурсии нельзя упускать из виду ни одного из учеников, стремясь к тому, чтобы все учащиеся поняли смысл изучаемого материала, приобрели новые знания.

Бытовой труд

Трудовое воспитание ребенка начинается с формирования в школе-интернате элементарных представлений о трудовых обязанностях. Труд был и остается необходимым и важным средством развития психики и нравственных представлений личности. Трудовая деятельность должна стать для школьников естественной физической и интеллектуальной потребностью.

Требования к уровню подготовки воспитанников

Самоподготовка

Воспитанники должны знать:

- время начала самоподготовки;
- правила поведения во время самоподготовки;
- количество времени, отведённое на самоподготовку;
- способы выполнения домашних заданий;

Воспитанники должны уметь:

- правильно распределять время на выполнение каждого задания.
- сравнивать, анализировать;
- выделять сходство и различие понятий;
- работать по словесной и письменной инструкциям, алгоритму;
- планировать свою деятельность, делать связное сообщение о выполненной работе.
- систематизировать и обобщать приобретенные знания.

Игра, экскурсия

Воспитанники должны знать:

- выполнять правила поведения в общественных местах;
- выполнять правила различных игр;
- правила поведения в общественных местах во время экскурсий и походов;
- задавать вопросы, интересующие их при проведении игр и экскурсий.

Бытовой труд.

Воспитанники должны знать:

- правила безопасности труда и личной гигиены;
- название и назначение ручного инвентаря; правила пользования ручным инструментом
- правила ухода за комнатными растениями: полив, рыхление почвы, удаление вредителей с комнатных растений;
- особенности выращивания цветочно-декоративных и овощных растений;
- как экономить и распределять доходы и расходы в домашнем хозяйстве;

Воспитанники должны уметь

- правильно ухаживать за комнатными, садово-огородными растениями.

В соответствии с поставленными целями и задачами воспитания определены **критерии и показатели эффективности воспитательной системы:**

Критерии	Показатели
Сформированность познавательного потенциала личности учащегося	<ol style="list-style-type: none"> 1. Освоение образовательной программы 2. Развитие мышления 3. Познавательная активность 4. Сформированность учебной деятельности
Сформированность нравственного потенциала личности учащегося	<ol style="list-style-type: none"> 1. Нравственная направленность личности 2. Сформированность отношений ребенка к Родине, обществу, семье, школе, себе, природе, труду
Сформированность коммуникативного потенциала личности учащегося	<ol style="list-style-type: none"> 1. Коммуникабельность 2. Сформированность коммуникативной культуры учащихся 3. Знание этикета
Сформированность физического потенциала личности	<ol style="list-style-type: none"> 1. Состояние здоровья учащихся 2. Развитость физических качеств личности
Сформированность общешкольного коллектива	<ol style="list-style-type: none"> 1. Состояние эмоционально- психологических отношений в коллективе. 2. Развитость самоуправления. 3. Сформированность совместной, коллективной деятельности.
Удовлетворенность учащихся, родителей и педагогов жизнедеятельностью в школе	<ol style="list-style-type: none"> 1. Комфортность ребенка в школе 2. Эмоционально-психологическое положение ученика в школе (классе, группе)

Циклограмма для воспитателя

№ п/п	Наименование	Сроки
1	Работа с опаздывающими и выяснение причин опозданий на уроки, самоподготовку.	Ежедневно
2	Организация личной гигиены воспитанников.	Ежедневно
3	Организация дежурства по объектам.	Ежедневно
4	Проведение мероприятий в группе (по плану)	Ежедневно
5	Индивидуальная работа с воспитанниками.	Ежедневно
6	Проверка успеваемости воспитанников.	Еженедельно
7	Работа с учителями-предметниками (по ситуации).	Еженедельно
8	Встреча с медсестрой по справкам о болезни учащихся.	Еженедельно
9	Заполнение дневников наблюдений.	Каждый четверть
10	День именинника (по ситуации).	Каждый месяц
11	Подведение итогов четверти.	Один раз в четверть
12	Семинар (учёба), МО воспитателей.	Один раз в четверть
13	Анализ выполнения плана работы за четверть, коррекция плана воспитательной работы на новую четверть.	Один раз в четверть
14	Проведение общешкольного мероприятия.	Один раз в год
17	Статистические данные группы. (1 сентября)	Один раз в год

Характеристика группы.

В 5 группе 14 детей, 5 мальчиков и 9 девочек. Дети учатся в 7 -9 классах. Практически все дети здоровы, но есть и дети – инвалиды: Долгова Е.Р. (ученица 9 кл), Хуснутдинова Р. Р. (ученик 9 кл), Хужакулов Р.А. (ученица 9 кл). Социальный статус – средний. Дети проявляют активность в общественной жизни школы и группы. В большинстве случаев хорошо и в срок выполняют любую работу. Группа имеет средний творческий потенциал. Основной вид деятельности – учеба. Успеваемость в группе – средняя. Отношения между воспитанниками характеризуются как вполне благополучные. Дети подвижны, шустры, импульсивны, жизнерадостны. Любят обучающиеся подвижные игры, спортивные соревнования, активно принимают участие в подготовке и проведении праздников как внутри группы, так и в стенах школы. Они с удовольствием поют, танцуют, инсценируют сказки. Отдельных группировок со своими правилами и нормами поведения

не наблюдается. В группе есть учащиеся, которые претендуют на лидерство, хотя по своей сути таковыми не являются. К таким вполне можно отнести Эргашева Юлия (ученик 7 кл), занимает активную жизненную позицию: нет вредных привычек, к сожалению, не всегда направляет свою энергию в правильное русло. Не хватает ответственности и уверенности в своих действиях. Ефимов Антон (ученица 9кл) имеет хорошие лидерские качества, но не хватает желания и уверенности. Отвергаемых и изолированных воспитанников в группе нет. Большая часть детей проявляют стремление к поддержанию порядка вокруг себя, заботятся о своем внешнем виде, содержат в надлежащем порядке свои учебные принадлежности.

Дети в основном самостоятельны, требовательны как к себе, так и к остальным. Всегда пытаются помочь друг другу, как в учебной, так и во внеучебной деятельности.

В группе доминируют коллективная и деловая направленности личности. Поступки воспитанников определяются потребностью в общении, стремлением поддержать хорошие отношения с товарищами. Проявляют интерес к совместной деятельности. Деловая направленность группы отражает преобладание мотивов, порождаемых самой деятельностью, увлечение процессом деятельности, бескорыстное стремление к познанию, овладению новыми умениями и навыками. Обычно воспитанники стремятся сотрудничать с коллективом и добиваются наибольшей продуктивности группы и поэтому стараются доказать свою точку зрения, которую считают полезной для выполнения поставленной задачи. Общий уровень дисциплины в группе – средний. Каждый из учащихся комфортно чувствует себя в группе. Конфликтных ситуаций между учащимися группы не наблюдалось. Группу нельзя назвать замкнутой. Дети очень общительны и заинтересованы в общении с другими классами. У каждого из учащихся есть товарищи, братья и сестры из других классов. У них общие интересы. Воспитанники 5 группы дружелюбно относятся к окружающим: и к педагогам, и к другим детям. Они всегда приветствуют учителей и друг друга. Культура поведения и общения учащихся соответствует нормам.

Детей из «группы риска» нет. Долгова Е. Р. (ученик 9 кл), Хужакулов Р. А. (ученик 9 кл.) состоят на внутришкольном учете, по поведению.

Выводы, постановка проблемы, задачи: Необходимо: 1) продолжить работу по формированию и сплочению коллектива, выработке единых ценностных норм и правил, которые бы принимали и осуществляли все члены коллектива;

2) способствовать повышению уровня познавательной активности у учащихся с замедленным темпом деятельности, формировать у них познавательную активность, учебную мотивацию;

3) формировать у учащихся адекватную самооценку;

4) воспитывать культуру общения между мальчиками и девочками, развивать их коммуникативные умения и навыки...

Социальный паспорт группы.

Класс	Ф.И.О.	Дата рождения	Статус	Адрес	Увлечения и интересы	Характерные особенности
7	Анисимова Елизавета Владимировна	10.06.2006.	Многодетная семья	Нижекамский район, с. Городище ул. Октябрьская д.45	Рисование, сюжетные игры.	Общительная, любит фотографироваться, всегда помогает взрослым, ленивая, медлительная, физически слабая.
9	Антонов Владимир Станиславович	28.03.2006	Многодетная, малообеспеченная семья.	Нижекамский район, с. Нижнее Афанасово, ул. Центральная д.4	Смотреть телевизор, сюжетные игры, рисование	Добрый, уступчивый, медлительный, физически слабый, неряшливый
7	Бурганов Ренат Рамилевич	27.10.2007.	Многодетная семья	Заинский район, с. Алькино ул. Центральная д.38	Смотреть телевизор, играть в подвижные игры, онлайн игры, ручной труд.	Активный, послушный
9	Галиева Ангелина Радиковна	27.08.2005	Малообеспеченная семья.	Нижекамск, ул. Мира, д..58, кв.133	Рисование, ручная работа, игра.	Добрая, малообщительная, исполнительная, имеется дефект

						речи.
9	Гарипова Арина Радионовна	29.05.2005	Многодетная семья	Нижекамский район, с.Шереметьевка, ул. Нагорная д.41.	Ручная работа, игра	Активный, наглый, болтливый, неряшливый, ленивый.
9	Долгова Екатерина Романовна	14.01.2005	Ребенок – инвалид	Нижекамский район, с.Борок ,ул.Оськино д.57	Сюжетная игра.	Имеется дефект речи, обидчивая, отсутствует чувство страха.
9	Ефимов Антон Васильевич	02.04.2005.	Многодетная семья.	Нижекамский район, с. Первомайский ул. Центральная д.16	Рисование, подвижные игры, сюжетные игры	Активный, внимательный, отсутствует чувство страха, любопытный
7	Куянова Ульяна Анатольевна	14.04.2007.		Нижекамский район, с. Сухарево ул. Школьная д. 2	Рисование, сюжетные игры, подвижные игры.	Добрая, активная, артистичная, ленивая.
7	Платонова Кристина Владимировна	16.05.2007	Многодетная семья.	Нижекамский район, с.Елантово, ул. Октябрьская д.54	Онлайн игры, ручной труд.	Добрая, отзывчивая, исполнительная, ленивая.

9	Хужакулов Рустам Айратович	11.12.2005	Малообеспеченная семья	Заинский район, с.Шопки ,ул.К.Маркса д.27.	Ручной труд, подвижные игры.	Активный, болтливый, трудолюбив.
9	Хуснутдинова Рамзия Расимович	02.11.2004.	Малообеспеченная семья.	Заинский район, д.Сармаш –Баш, ул. Октябрьская д.42	Смотреть телевизор и думать только о еде	Честная, обидчивая, болтливая.
9	Шайдуллин Искадар Райхатович	18.02.2005	Малообеспеченная семья.	Нижнекамский район, с. НижниеЧелны , ул. Пушкина д.23	Рисование.	Активный, необщительный, ленивый.
7	Эргашева Юлия Николаевна	20.08.2007	Малообеспеченная, многодетная семья.	Альметьевский район, с.Кичучатово ул.Горная д.4	Рисование, подвижные игры, смотреть телевизор.	Ленивая, активная, неряшливая
9	Шигапова Камилла Радиковна	23.02.2005		Г.Нижнекамск,РТ	—	—

Актив группы.

№	Ф. И. О воспитанника	Общественное поручение
1	Ефимов Антон Васильевич	Командир группы
2	Эргашева Юлия Николаевна	Староста (помощник командира)
3	Хужакулов Рустам Айратович	Ответственный за дисциплину
4	Гарипова Арина Родионовна	Ответственный за дисциплину
5	Хуснутдинова Рамзия Расимовна	Ответственный за дежурство
6	Галиева Ангелина Радиковна	Учебный сектор
7	Анисимова Елизавета Владимировна	Цветовод
8	Куянова Ульяна Анатольевна	Цветовод
9	Шайдуллин Искандар	Санитар
10	Антонов Владимир	Санитар
11	Бурганов Ринат Рамилевич	Хозяйственный сектор
12	Долгова Екатерина Романовна	Хозяйственный сектор
13	Платонова Кристина	Ответственный за дежурство
14	Шигапова Камилла	Цветовод

Психо – педагогическая карта.

Ф.И.О.	Трудолюбие	Прилежан ие	Санитарно- гигиенические навыки	Обществен ные поручения	Отношение к учебе	Самообслуж ивание	Дружелюб ие	Культура поведения	Бережлив ость
Анисимова Елизавета Владимировна	-	-	+	+	+	+	+	+	+
Антонов Вячеслав	+	-	+	+	+	+	+	+	+
Бурганов Ренат Рамилевич	+	-	+	+	+	+	+	+	+
Галиева Ангелина Радиковна	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Гарипова Арина Радионова	+	-	+	+	+	+	+	+	-
Долгова Екатерина Романовна	-	-	+	-	-	+	-	-	-
Ефимов Антон Васильевич	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Куянова Ульяна Анатольевна	-	+	+	-	+	+	+	+	+

Сводный лист уровня воспитанности учащихся.

Ф.И.О.	Долг и ответствен ность	Бережлив ость	Дисципли нированно сть	Ответстве нное отношени е к учёбе	Трудолюб ие	Коллектив изм	Доброта	Честность	Скромнос ть	Культурны й уровень
Анисимова Елизавета Владимировна	СП	СП	П	СП	СП	П	ЯП	П	П	П
Антонов Вячеслав	ЯП	П	ЯП	СП	ЯП	ЯП	ЯП	ЯП	ЯП	П
Бурганов Ренат Рамилевич	П	СП	СП	СП	П	ЯП	СП	П	П	СП
Галиева Ангелина Радиковна	П	П	ЯП	ЯП	ЯП	ЯП	ЯП	П	ЯП	ЯП
Гарипова Арина Радионова	П	П	СП	СП	П	П	П	П	СП	СП
Долгова Екатерина Романовна	СП	П	ЯП	СП	СП	П	П	ЯП	СП	П
Ефимов Антон Васильевич	СП	СП	СП	П	ЯП	П	ЯП	П	СП	СП
Куянова Ульяна Анатолевна	П	П	ЯП	ЯП	П	ЯП	П	П	П	ЯП
Платонова Кристина	ЯП	ЯП	ЯП	ЯП	П	ЯП	П	П	П	ЯП
Хужакулов Рустам Айратович	ЯП	П	П	ЯП	ЯП	ЯП	П	ЯП	П	ЯП

Хуснутдинова Рамзия Расимович	СП	ЯП	П	ЯП	СП	СП	СП	ЯП	СП	П
Шайдуллин Искардар	П	СП	П	ЯП	СП	П	П	П	ЯП	П
Эргашева Юлия Николаевна	П	П	П	П	СП	П	ЯП	П	П	П
Шигапова Камилла	СП	П	П	СП	П	СП	ЯП	П	П	П

Проблема школы в организации учебно-воспитательной работы.

Проблема над которой работает школа: «Коррекционно – развивающая направленность обучения и воспитания как средство социализации детей с ограниченными возможностями здоровья».

Проблема в организации методической работы: «Повышение эффективности использования новых педагогических технологий в целях социализации воспитанников школы».

Проблема в организации воспитательной работы: «Воспитание и развитие свободной, талантливой, физически здоровой личности, готовой к созидательной трудовой деятельности и нравственному поведению».

Цели и задачи в вопросах воспитания.

Цели: - Использование педагогических технологий и методических приемов для демонстрации учащимся значимости их физического и психического здоровья для будущего самоутверждения.

- Оказание помощи учащимся в развитии способности действовать целесообразно, мыслить рационально и эффективно проявлять свои интеллектуальные умения в окружающей среде.

- Передача учащимся знаний и умений, навыков социального общения людей (как позитивного, так и негативного).

- Помочь учащимся осознать нравственные нормы и правила.
- Создание условий для проявления воспитанниками инициативы и самостоятельности, ответственности, искренности и открытости в реальных жизненных условиях, развитие интереса к внеклассной деятельности.
- Формирование у воспитанников соответствующих знаний о праве, правовых нормах как регуляторах поведения человека в обществе и отношений между личностью и государством, требующих самостоятельного осознанного выбора поведения и ответственности за него.

Задачи: - Знакомить воспитанников с опытом предыдущих поколений по сохранению состояния здоровья нации, формировать у детей культуру сохранения и совершенствования собственного здоровья.

- Определить круг реальных учебных возможностей у воспитанника, его ближайшую зону развития.
- Создать условия продвижения воспитанников в интеллектуальном развитии. Формировать культуру интеллектуального развития и совершенствования.
- Формировать у воспитанников культуру общения в системе «ученик-ученик», «взрослые -ребёнок». Знакомить воспитанников с традициями и обычаями различных поколений.
- Формировать у воспитанников нравственное отношение к окружающим людям. Формировать у воспитанников осознания ценности человеческой жизни.
- Создание условий для равного проявления воспитанниками своей индивидуальности во внеурочное время. Постоянная демонстрация достижений, результатов воспитанников в досуговой деятельности педагогам, сверстникам.
- Формировать у воспитанников правовой культуры свободного и ответственного самоопределения в сфере правовых отношений в обществе. Формирование гуманистического мировоззрения, осознание своих прав и обязанностей и прав других людей.

Сетка групповых мероприятий.

Понедельник - **Гражданско - патриотическое воспитание.**

Вторник – **Трудовое и профориентация.**

Среда – **Профилактическое и правовое воспитание.**

Четверг – **Спортивно – оздоровительное воспитание.**

Пятница – **Нравственно – эстетическое и экологическое воспитание.**

Суббота - **Занятия по интересам. Мир моих увлечений.**

Воскресенье – **Клуб выходного дня.**

№ п.	Дата	Названия клубного часа	Цель	Наглядность, оборудование	Ответственный
1	01.09	Общешкольная линейка: День знаний	Создание благоприятной атмосферы, ознакомить с правилами школьника, вызвать интерес к учебе.	Правила школьника.	Ахмадуллина Р.Г.
2	02.09	Беседа-тест: Что мы ждем от нового учебного года?	Выявить интересы, желания детей.	Тест.	Ахмадуллина Р.Г.
3	03.09	Час беседы: Разговор о нашей гигиене.	Овладение системой знаний о правильном выполнении гигиенических правил. Воспитывать потребность в заботливом и внимательном отношении к своему здоровью.	Рисунки с предметами личной гигиены.	Ахмадуллина Р.Г.
4	04.09	100 –летие ТАССР! Виртуальная экскурсия по городам Татарстана.	Ознакомить с городами Татарстана, с их ними достопримечательностями.	Слайды.	Кильдюшева С.Г.
5	05.09	Игры на свежем воздухе: футбол.	Прививать детям основы здорового образа жизни, развивать навыки двигательной активности, соблюдение правил игры.	Мяч	Ахмадуллина Р.Г.
6	07.09	Что происходит в Татарстане. Обзор газет «Нижекамская правда», «Туган як»	Ознакомить с новостями и событиями происходящими в нашей стране и за рубежом. Расширение кругозора. Воспитание интереса к общественной и политической жизни.	Газеты «Нижекамская правда», «Туган як»	Ахмадуллина Р.Г.
7	08.09	Ремонт и стирка одежды. Операция «Уют».	Прививать культурно – гигиенические навыки. Воспитание опрятности, аккуратности, бережного отношения к своей одежде.	Стиральный порошок, хоз. мыло.	Ахмадуллина Р.Г.
8	09.09	Б :«Поговорим о дружбе!»	Раскрыть сущность понятия «дружба», показать какими качествами должен обладать настоящий друг, какую роль играют друзья в нашей жизни	Слайды.	Ахмадуллина Р.Г.
9	10.09	Подвижные игры на улице: Догонялки.	Прививать детям основы здорового образа жизни, развивать навыки двигательной активности, соблюдение правил игры.		Ахмадуллина Р.Г.

10	11.09	100 – ление ТАССР! Нарисовать рисунки про Татарстан.	Воспитывать любовь к Родине, расширение кругозора.	Цветные карандаши,стерка, простой карандаш.	Кильдюшева С.Г.
11	12.09	Круглый стол: Жизнь без конфликта.	Довести до детей сведения о способах разрешения конфликтов. Развитие умений нравственного самопознания, самоанализа и самооценки.	Карточки с ситуациями.	Ахмадуллина Р.Г.
12	14.09	Беседа: «Когда мы едины мы неподимы».	Воспитание в учащихся внимательности и уважения друг к другу, умения считаться с мнениями других.		Ахмадуллина Р.Г.
13	15.09	Влажная уборка в группе, спальных комнатах	Воспитание трудолюбия, умение начатое дело довести до конца. Прививать культурно-гигиенические навыки.	Веник, тряпки, ведра с водой.	Ахмадуллина Р.Г.
14	16.09	Информационно- познавательная беседа: Как сказать нет.	Способствовать формированию знаний о вреде наркомании: росту самосознания и самооценки подростков.	Брошюры о наркомании	Ахмадуллина Р.Г..
15	17.09	Я выбираю здоровье. Игры – соревнования в спортивном зале.	Прививать детям основы здорового образа жизни, развивать навыки двигательной активности, соблюдение правил игры.	Мячи, кегли, скакалки, обручи.	Ахмадуллина Р.Г.
16	18.09	Экскурсия в осенний лес.	Ознакомить детей с явлениями природы. Воспитать любовь к природе. Развивать воображение, фантазию.	Сухой паек	Кильдюшева С. Г.
17	19.09	Занятия по интересам.	Развитие творческого воображения, фантазии; воспитание эстетического восприятия.	Альбомные листы, клей, ножницы.	Ахмадуллина Р.Г.
18	21.09	Обсуждение газетных и журнальных статей по теме: Распространение алкоголизма и наркомании среди подростков.	Вооружить подростков знаниями о вреде алкоголизма и наркотиков на здоровье человека. Развитие негативных отношений к вредным привычкам..	Газеты, журналы.	Ахмадуллина Р.Г.

19	22.09	Чистота - залог здоровья. Беседа с медсестрой: Эти противные микробы.	Выполнять основные навыки гигиены в повседневной жизни. Дать информацию о вредном воздействии микробов на организм.	Рисунки с предметами личной гигиены.	Ахмадуллина Р.Г.
20	23.09	Татарская национальная игра: Йозексалыш.	Прививать детям основы здорового образа жизни, развивать навыки двигательной активности, соблюдение правил игры. Знакомство с национальными играми.	Колечко.	Ахмадуллина Р.Г.
21	24.09	Игры на свежем воздухе: футбол.	Прививать детям основы здорового образа жизни, развивать навыки двигательной активности, соблюдение правил игры.	Мяч	Ахмадуллина Р.Г.
22	25.09	«Осенний листопад» - подготовка к Осеннему балу. Изготовление поделок из разноцветных листьев и семян.	Развитие творческого воображения, фантазии; воспитание эстетического восприятия.	Альбомные листы, клей, ножницы, листья.	Кильдюшева С.Г.
23	26.09	Будет в нашем доме тепло и уютно. Утепление окон.	Ознакомить детей способами утепления окон, ответственность за результат, воспитание бережливости, экономичности.	Клейкая лента, вата.	Ахмадуллина Р. Г.
24	28.09	Политинформация: Что в стране.	Ознакомить с новостями и событиями происходящими в нашей стране и за рубежом. Расширение кругозора. Воспитание интереса к общественной и политической жизни.	Телевизор, интернет материалы.	Ахмадуллина Р.Г.
25	29.09	Влажная уборка в гр. и спальных комнатах. Операция «Уют».	Воспитание трудолюбия, умение начатое дело довести до конца. Прививать культурно-гигиенические навыки.	Веник, тряпки, ведра с водой.	Ахмадуллина Р.Г.
26	30.09	Разучивание песни к «Осеннему балу». Татарский танец.	Развитие артистических способностей; воспитание ответственного отношения к своей роли; умение поддержать группу в нужное время.	Танцевальная музыка.	Ахмадуллина Р.Г.

27	01.10	Я выбираю здоровье. Игры – соревнования в спортивном зале.	Прививать детям основы здорового образа жизни, развивать навыки двигательной активности, соблюдение правил игры.	Мячи, кегли, скакалки, обручи.	Ахмадуллина Р.Г.
28	02.10	Конкурс на самое лучшее пожелание в честь праздника: День учителя.	Научить детей правильно излагать свои мысли, выбрать красивые пожелания. Воспитать уважение к своим учителям и воспитателям.	Книга пожеланий. Открытки.	Кильдюшева С.Г.
29	03.10	«Азбука здоровья» профилактика гриппа, ОРЗ.	Расширение кругозора детей об этих болезнях и какие принимать меры чтобы не заболеть.	Брошюры, аптечка.	Ахмадуллина Р.Г.
30	05.10	Это интересно - ознакомление с газетными статьями.	Ознакомить с новостями и событиями происходящими в нашей стране и за рубежом. Расширение кругозора. Воспитание интереса к общественной и политической жизни.	Газеты «Юлдаш», «Ирек майданы»	Ахмадуллина Р. Г.
31	06.10	Подготовка к « Осеннему балу»	Развитие артистических способностей; воспитание ответственного отношения к своей роли; умение поддержать группу в нужное время.	Текст песен.	Ахмадуллина Р.Г.
32	07.10	Операция: Вернем жизнь книге.	Воспитание бережного отношения учебникам, умение отремонтировать книгу.	Воспитание бережного отношения учебникам, умение отремонтировать книгу.	Ахмадуллина Р. Г.
33	08.10	Игры в спорт.зале: Займи угол. Горячая картошка.	Прививать детям основы здорового образа жизни, развивать навыки двигательной активности, соблюдение правил игры.	Мяч.	Ахмадуллина Р.Г.
34	09.10	Все должны знать и соблюдать правила дорожного движения.	Подготовить к элементарной уличной безопасности; осуществлять коррекцию поведения детей через анализ поступков; развитие чувства ответственности за свою	Плакаты с дорожными знаками, карточки с разными	Кильдюшева С.Г.

			жизнь и за жизнь других.	ситуациями.	
35	10.10	Занятия по интересам.	Развивать воображение, творчество.	Альбом, цветные карандаши.	Ахмадуллина Р.Г.
36	12.10	Аппликация из сухих листьев.	Развивать фантазию, воображение, творчество, навыки работы с различным природным материалом; совершенствовать умение работать по плану.	Сухие листья, травинки, веточки, цветной картон, клей, кисточки.	Ахмадуллина Р.Г.
37	13.10	Ремонт и стирка одежды. Операция «Уют».	Прививать культурно – гигиенические навыки. Воспитание опрятности, аккуратности. Бережного отношения к своей одежде.	Стиральный порошок, мыло, утюг, иглолка и нитки.	Ахмадуллина Р.Г.
38	14.10	Государственная символика	Познакомить детей с символами Российской Федерации, с их назначением и ролью в жизни гражданина страны; способствовать принятию личностью государственной символики как общественной ценности	Изображения с предметами государственной символики России.	Ахмадуллина Р.Г.
39	15.10	Беседа: Напомнить ПДД, поведение в общественных местах	Подготовить к элементарной уличной безопасности; осуществлять коррекцию поведения детей через анализ поступков; развитие чувства ответственности за свою жизнь и за жизнь других.	Плакаты с дорожными знаками, карточки с разными ситуациями.	Ахмадуллина Р.Г.
40	16.10	Лучший собиратель (чемпионат по сбору пазла)	Развитие ловкости, внимания. Развитие мелкой моторики рук. Воспитание уважения к противнику, умение играть по правилам.	Пазлы	Кильдюшева С.Г.
41	17.10	Итог первой четверти	Развитие ответственного отношения к учебе. Формировать умение интересоваться своими оценками. Воспитание уважительного отношения друг другу		Ахмадуллина Р.Г.

42	19.10	Уборка на территории школы. Операция «Уют».	Воспитание трудолюбия, умение довести начатое дело до конца, работать в коллективе сообща. Развитие чувства ответственности за результат выполненной работы.	Лопата, метла, носилки.	Ахмадуллина Р.Г.
43	20.10	Беседа: «Как я проведу каникулы?»	Развитие памяти, мышления. Воспитание положительных эмоций. Формирование умения планировать свои каникулярные дни. Воспитание трудолюбия, умение довести начатое дело до конца, работать в коллективе сообща. Развитие чувства ответственности за результат выполненной работы.		Ахмадуллина Р.Г.
44	21.10	Беседа: Ваши права.	Ознакомить с содержанием статей Всеобщей декларации прав человека и Конвенции о правах ребенка; формировать у учащихся понимание универсальности, всеобщего характера тех прав, о которых говорится в Декларации и Конвенции; развивать навыки участия в дискуссии, умение излагать свою позицию, умение выслушать и принять во внимание позицию других	Всеобщая декларация прав человека и Конвенция о правах ребенка	Ахмадуллина Р.Г.
45	22.10	«Интеллектуальная мозаика» - (викторина)	Способствовать развитию мышления, скорости реакции, познавательной активности; выявить интеллектуальные способности.	Карточки с заданиями.	Ахмадуллина Р.Г.
46	23.10	Размышления на тему: «Вредная привычка или болезнь».	Вовлечь ученика в ситуацию нравственного выбора между проблемой курения и ведения здорового образа жизни.	Карточки со статистическими данными. Карточки с ситуационными вопросами.	Кильдюшева С.Г.
47	24.10	Влажная уборка в гр. и спальных комнатах.	Воспитание трудолюбия, умение начатое дело довести до конца. Прививать культурно-гигиенические навыки.	Веник, тряпки, ведра с водой.	Ахмадуллина Р.Г.

48	26.10	Это интересно - обзор газет.	Ознакомить с новостями и событиями происходящими в нашей стране и за рубежом. Расширение кругозора. Воспитание интереса к общественной и политической жизни.	Газеты.	Ахмадуллина Р.Г.
49	27.10	Стирка, глажение и ремонт одежды.	Прививать культурно – гигиенические навыки. Воспитание опрятности, аккуратности, бережного отношения к своей одежде.	Стиральный порошок, мыло, утюг, иголка.	Ахмадуллина Р.Г.
50	28.10	Лучший собиратель (чемпионат по сбору пазла)	Развитие ловкости, внимания. Развитие мелкой моторики рук. Воспитание уважения к противнику, умение играть по правилам.	Пазлы.	Ахмадуллина Р.Г.
51	29.10	«Будешь сильным, будешь ловким со спортивной подготовкой» - матч- состязание	Показать важность спортивной и общей физической подготовки. Развитие ловкости, меткости сноровки..	Обручи, мячи, скакалки.	Ахмадуллина Р.Г.
52	30.10	Беседа: У нас каникулы! – напомнить ПДД, поведение в общественных местах	Подготовить к элементарной уличной безопасности; осуществлять коррекцию поведения детей через анализ поступков; развитие чувства ответственности за свою жизнь и за жизнь других	Плакаты с дорожными знаками, карточки с разными ситуациями.	Кильдюшева С.Г.
53	31.10	Занятия по интересам.	Развитие восприятия, образного мышления; Вызвать интерес самостоятельным занятиям.		Ахмадуллина Р.Г.
54	09.11	Политинформация: Что в стране. Просмотр телепередачи «Новости» с последующим обсуждением	Ознакомить с новостями и событиями происходящими в нашей стране и за рубежом. Расширение кругозора. Воспитание интереса к общественной и политической жизни.	Телевизор.	Ахмадуллина Р.Г.
55	10.11	Чисто не там, где убирают а там где ни сорят.	Воспитание трудолюбия, умение начатое дело довести до конца. Прививать культурно-гигиенические навыки.	Веник, тряпки, ведро с водой.	Ахмадуллина Р.Г.

56	11.11	Беседа: «Очень трудно быть матерью».	Формировать чувство уважения и заботы к самому родному человеку; развитие творческих способностей.	Записи песен о маме. Картины, рисунки учеников.	Ахмадуллина Р.Г.
57	12.11	Лыжная прогулка.	Прививать детям основы здорового образа жизни, развивать навыки двигательной активности.	Лыжи.	Ахмадуллина Р.Г.
58	13.11	Изготовление поделок на выставку к дню инвалидов.	Развитие творческого воображения, фантазии; воспитание эстетического восприятия.	Альбомные листы, клей, ножницы.	Кильдюшева С.Г.
59	14.11	Игры в спортивном зале: «Волейбол».	Прививать детям основы здорового образа жизни, развивать навыки двигательной активности, соблюдение правил игры.	Мяч	Ахмадуллина Р.Г.
60	16.11	Политинформация.	Ознакомить с новостями и событиями происходящими в нашей стране и за рубежом. Расширение кругозора. Воспитание интереса к общественной и политической жизни.	Телевизор.	Ахмадуллина Р.Г.
61	17.11	Стирка, глажение и ремонт одежды.	Прививать культурно – гигиенические навыки. Воспитание опрятности, аккуратности, бережного отношения к своей одежде.	Стиральный порошок, мыло, утюг, иглолка и нитки.	Ахмадуллина Р.Г.
62	18.11	Беседа: Научите свое сердце добру (Декада инвалидов)	Воспитание в детях человечности, милосердия, умения прийти на помощь нуждающимся в ней, стремления быть благородным в жизни.	Презентация на тему: «Люди с ограниченными возможностями здоровья»	Ахмадуллина Р.Г.
63	19.11	Азбука здоровья: обморожение. Первая помощь.	Научить детей оказывать доврачебную помощь при чрезвычайных происшествиях.	Картинки с стадиями обморожения. Материал для оказания помощи.	Ахмадуллина Р.Г..

64	20.11	Лыжная прогулка.	Прививать детям основы здорового образа жизни, развивать навыки двигательной активности.	Лыжи.	Кильдюшева С.Г.
65	21.11	«Зимние зарисовки» - участие на конкурсе рисунков.	Развитие восприятия, образного мышления; Вызвать интерес к конкурсу желание участвовать; учить воспринимать изображение на плоскости как отражение реального пространства.	Альбомные листы, карандаши, краски, стёрка.	Ахмадуллина Р.Г.
66	23.11	Политинформация. Новости Татарстана.	Ознакомить с новостями и событиями происходящими в Татарстане. Расширение кругозора. Воспитание интереса к общественной и политической жизни.	Телевизор.	Ахмадуллина Р.Г.
67	24.11	Уборка на территории школы. Операция «Уют».	Воспитание трудолюбия, умение довести начатое дело до конца, работать в коллективе сообща. Развитие чувства ответственности за результат выполненной работы	Лопаты.	Ахмадуллина Р.Г.
68	25.11	Беседа: «Словесный мусор»	1. Образовательная – информирование питанников о влиянии слов-паразитов,бренных ов на человека, животных, растения, а также об истоках сквернословия. 2. Коррекционная – пособствовать развитию и коррекции внимания, пления, речи.3. Воспитательная –профилактика проблемы в речи слов-паразитов, бренных слов, мата.		Ахмадуллина Р.Г.

69	26.11	Мы любим спорт. Катание на коньках.	Воспитывать практические навыки и приемы, направленные на сохранение и укрепление здоровья в повседневной жизни. Пропаганда здорового образа жизни.	Коньки.	Ахмадуллина Р.Г.
70	27.11	Беседа - где как встречают Новый год.	Знакомство детей с традициями других стран; расширение кругозора.	Карта. Презентация на тему: Где и как встречают Новый год.	Кильдюшева С.Г.
71	28.11	Книга наш друг и помощник.	Информация об истории книги; развитие любознательности; расширение кругозора; воспитание любви к книге.	Книжная выставка.	Ахмадуллина Р.Г.
72	30.11	Это интересно - обзор газет.	Ознакомить с новостями и событиями происходящими в нашей стране и за рубежом. Расширение кругозора. Воспитание интереса к общественной и политической жизни.	Газеты «Ваша газета»	Ахмадуллина Р.Г.
73	01.12	День борьбы со СПИДом. Беседа: Стоит ли бояться СПИДа?	Прививать детям основы здорового образа жизни.	Газетные вырезки, журнальные статьи. Презентация на тему «Чума 20 века»	Ахмадуллина Р.Г.
74	02.12	Беседа: «Делай добро!»	Воспитание в детях человечности, милосердия, умения прийти на помощь нуждающимся в ней, стремления быть благородным в жизни.	Презентация на тему: «Люди с ограниченными возможностями здоровья»	Ахмадуллина Р.Г.
75	03.12	Игры на свежем воздухе. Катание с горки.	Учить детей избегать травмоопасных ситуаций. Учить детей соблюдать правила поведения при катании с горки. Развивать выдержку и терпение - умение дожидаться своей очереди.	Ледянки	Ахмадуллина Р.Г.

			<p>Развивать ловкость, быстроту реакции, координацию движений, пространственные представления.</p> <p>Воспитывать чувства поддержки и взаимопомощи.</p> <p>Формировать умение работать и играть в коллективе.</p> <p>Закреплять знания детей о зимних забавах.</p>		
76	04.12	Беседа: Волевые качества.	Помочь учащимся понять , осмыслить сущность волевых качеств; подвести к мысли о необходимости выработки у себя волевых качеств, самовоспитания; развивать умение вести дискуссию.		Кильдюшева С.Г.
77	05.12.	Занятия по интересам.	Развитие творческого воображения, фантазии; воспитание эстетического восприятия.	Альбомные листы, клей, ножницы.	Ахмадуллина Р.Г.
78	07.12.	Новости.Итоги.	Ознакомить с новостями и событиями происходящими в нашей стране и за рубежом. Расширение кругозора. Воспитание интереса к общественной и политической жизни.	Телевизор.	Ахмадуллина Р.Г.
79	08.12.	Уборка территорию школы от снега.	Формирование уверенности у детей в важности выполнения порученной ему работы, умение работать в коллективе, воспитание трудолюбия и самостоятельности.	Лопаты.	Ахмадуллина Р.Г.

80	09.12	Беседа: Волевые качества.	Помочь учащимся понять , осмыслить сущность волевых качеств; подвести к мысли о необходимости выработки у себя волевых качеств, самовоспитания; развивать умение вести дискуссию.		Ахмадуллина Р.Г.
81	10.12.	Игры на свежем воздухе: Царь горы.	Прививать детям основы здорового образа жизни , развивать навыки двигательной активности, соблюдение правил игры.	Флажок.	Ахмадуллина Р.Г.
82	11.12	Спешите помочь.	Научить детей оказывать первую доврачебную помощь при сердечных приступах; развитие внимания , памяти; воспитание человечности, сострадания.	Плакаты.	Кильдюшева С.Г.
83	12.12	Занятия по интересам.			Ахмадуллина Р.Г.
84	14.12.	Политинформация: Что в стране. Освобождение Ленинграда от блокады.	Ознакомить с новостями и событиями происходящими в нашей стране и за рубежом. Расширение кругозора. Воспитание интереса к общественной и политической жизни.	Телевизор. Презентация «Ленинград»	Ахмадуллина Р.Г.
85	15.12	Уборка на территории школы.	Формирование личностных качеств , необходимых для трудовой деятельности, а также определенных умений навыков.	Лопаты.	Ахмадуллина Р.Г.

86	16.12	Викторина по ПДД.	Развитие памяти. Воспитание умения работать в команде, чувство долга и ответственности.	Вопросы викторины.	Ахмадуллина Р.Г.
87	17.12.				Ахмадуллина Р.Г.
88	18.12	Шашечный турнир.	Умение сопереживать, болеть за свою группу. Прививать навыки здорового образа жизни. Воспитание наблюдательности, внимания.	Шашки.	Кильдюшева С.Г.
89	19.12.	Соревнования по теннису с соседней школой.	Умение сопереживать, болеть за свою школу. Прививать навыки здорового образа жизни. Воспитание наблюдательности, внимания.	Ракетки, теннисный мячик.	Ахмадуллина Р.Г.
90	21.12.	Политинформация: Что пишут в газетах. Обзор газет «Нижекамское время».	Ознакомить с новостями и событиями происходящими в нашей стране и за рубежом. Расширение кругозора. Воспитание интереса к общественной и политической жизни.	Газета «Нижекамское время».	Ахмадуллина Р.Г.
91	22.12.	Стирка и ремонт одежды.	Прививать культурно – гигиенические навыки. Воспитание опрятности, аккуратности , бережного отношения к своей одежде.	Стиральный порошок, мыло, утюг, иголка и нитки.	Ахмадуллина Р.Г.
92	23.12.	Беседа: «Что в имени тебе моем?»	Воспитание нравственности и развитие творческого интереса учащихся к самим себе и окружающим их людям.	Сердечки с зашифрованными именами.	Ахмадуллина Р.Г.
93	24.12.	Изготовление карнавальных костюмов к Бал-маскараду.	Создать предпраздничное настроение, помощь при выборе костюмов, умение самостоятельно переделать костюм под свой образ.	Иголка, нитка, ножницы, яркая мишура.	Ахмадуллина Р.Г.
94	25.12.	Балмаскарад.	Создать праздничное настроение ,умение выступить перед зрителями.		Кильдюшева С.Г.

95	26.12.	Занятия по интересам.			Ахмадуллина Р.Г.
96	11.01	«Как мы провели каникулы!»	Развитие познавательных способностей учащихся. Умение работать в коллективе.	Карточка с вопросами.	Ахмадуллина Р.Г.
97	12.01	Политинформация: Новости нашей Республики.	Ознакомить с новостями и событиями происходящими в нашей стране и за рубежом. Расширение кругозора. Воспитание интереса к общественной и политической жизни.	Газета «Нижекамское время».	Вафина Л.Р.
98	13.01	Влажная уборка в групповых и спальных комнатах.«Потребность трудиться. Зачем она?»	Формирование положительного отношения к труду Воспитание ответственного отношения к трудовым поручениям Коррекция мышления, речи	Веник, тряпки, ведро с водой.	Ахмадуллина Р.Г.
99	14.01	Ролевая игра: Кого же обвинить и как нам быть.	Подвести ребят к мысли, что за свои плохие поступки человек должен винить прежде всего себя, а потом обстоятельства; что необходимо стремиться к исправлению.	Карточки с ситуациями.	Ахмадуллина Р.Г.
100	15.01	Игры на свежем воздухе: «Попади в цель!»	Прививать детям основы здорового образа жизни, развивать навыки двигательной активности, соблюдение правил игры. Развитие ловкости, меткости.	Мячик, мишень.	Ахмадуллина Р.Г.
101	18.01	Рисунки по теме «Моё отечество» к месячнику гражданско-патриотического воспитания	Формирование патриотического сознания воспитанников Воспитание любви к Родине, формирование морально-психологической готовности по защите Отечества. Коррекция мелкой моторики рук	Конкурс рисунков. Альбом для рисования, краски, карандаши и т.д.	Ахмадуллина Р.Г.
102	19.01	Час беседы: «Осторожно! Секта!» Стирка и глажение одежды. Уборка в полках.	Формирование трудовых умений и навыков Воспитывать самостоятельность, инициативу, формировать интерес к качественной работе	Стиральный порошок, мыло, утюг, иголка и нитки.	Вафина Л.Р.

			Коррекция недостатков характера: повышенная возбудимость		
103	20.01	Час беседы: «Осторожно! Секта!»	Показать опасность сект для человека и общества.	Презентация	Ахмадуллина Р.Г.
104	21.01	Подготовка к конкурсу «строя и песни».	Формирование патриотического сознания у детей; развивать навыки двигательной активности, координации движений.		Ахмадуллина Р.Г.
105	22.01	Зарница- военная игра.	Воспитание патриотического сознания, развитие ловкости мышления, выносливости.	Мячики, гранаты, скакалки.	Ахмадуллина Р.Г.
106	25.01	Политинформация: Наши ровесники их дела и заботы.	Ознакомить с новостями и событиями происходящими в нашей стране и за рубежом. Расширение кругозора. Воспитание интереса к общественной и политической жизни.	Газета «Детвора».	Ахмадуллина Р.Г.
107	26.01	Уборка на территории школы. Операция « Уют».	Воспитание трудолюбия, умение довести начатое дело до конца, работать в коллективе сообща. Развитие чувства ответственности за результат выполненной работы	Лопаты.	Вафина Л.Р.
108	27.01	Изготовление «игольница».	Развитие мелкой моторики рук; создание интереса и уважения к результату своего труда.	Зеленый материал, иглолка , нитка ножницы.	Ахмадуллина Р.Г.
109	28.01	« Будешь сильным, будешь ловким со спортивной подготовкой» - матч- состязание	Показать важность спортивной и общей физической подготовки. Развитие ловкости, меткости, сноровки	Коньки, клюшка, спортивный костюм.	Ахмадуллина Р.Г.
110	29.01	«Гигиена сна» Встреча с мед.работником	Формирование профилактических умений по охране здоровья Воспитывать бережное отношение к своему организму	Беседа.	Ахмадуллина Р.Г.

			Коррекция мышления на основе упражнений в анализе и синтезе		
111	01.02	Политинформация: Новости нашей Республики.	Ознакомить с новостями и событиями происходящими в нашей стране и за рубежом. Расширение кругозора. Воспитание интереса к общественной и политической жизни	Газета «Нижекамское время»	Ахмадуллина Р.Г.
112	02.02	Влажная уборка в групповых и спальных комнатах.«Потребность трудиться. Зачем она?»	Формирование положительного отношения к труду Воспитание ответственного отношения к трудовым поручениям Коррекция мышления, речи	Веник, тряпки, ведра с водой.	Вафина Л.Р.
113	03.02	Интеллектуальная игра «Счастливый случай».	Развитие познавательных способностей учащихся. Умение работать в коллективе	Карточка с вопросами	Ахмадуллина Р.Г.
114	04.02	Игры на свежем воздухе: «Попади в цель!»	Прививать детям основы здорового образа жизни, развивать навыки двигательной активности, соблюдение правил игры. Развитие ловкости, меткости.	Мячик, мишень.	Ахмадуллина Р.Г.
115	05.02	Ролевая игра: Кого же обвинить и как нам быть.	Подвести ребят к мысли, что за свои плохие поступки человек должен винить прежде всего себя, а потом обстоятельства; что необходимо стремиться к исправлению.	Карточки с ситуациями.	Ахмадуллина Р.Г.
116	08.02	Рисунки по теме «Моё отечество» к месячнику гражданско-патриотического воспитания	Формирование патриотического сознания воспитанников Воспитание любви к Родине, формирование морально-психологической готовности по защите Отечества. Коррекция мелкой моторики рук	Конкурс рисунков. Альбом для рисования, краски, карандаши и т.д.	Ахмадуллина Р.Г.
117	09.02	Стирка и глажение одежды. Уборка в полках.	Прививать культурно – гигиенические навыки. Воспитание опрятности, аккуратности, бережного отношения к своей одежде.	Стиральный порошок, мыло, утюг, иглолка и нитки.	Вафина Л.Р.

118	10.02	Игра «Что, Где, Когда?» Тема: «Опасность вокруг!»	Развитие интеллектуальных способностей; воспитание положительных качеств игрового азарта	Карточки с вопросами.	Ахмадуллина Р.Г.
119	11.02	На воздухе полезны всегда бег, движения, игры, ходьба.	Прививать детям основы ЗОЖ; развивать навыки двигательной активности, соблюдение правил игры.	Спортзал.	Ахмадуллина Р.Г.
120	12.02	Танцевальный вечер: Белый танец.	Создание предпраздничного настроения; воспитание культуры общения; развитие уважения к женскому полу.	Музыкальный центр, диски	Ахмадуллина Р.Г.
121	15.02	Инструкция по безопасности ТБ.	Прививать детям основы здорового образа жизни ; осторожного поведения во время учебы.	Презентация о ТБ	Ахмадуллина Р.Г.
122	16.02	Стирка и глажение одежды. Уборка в полках.	Прививать культурно – гигиенические навыки. Воспитание опрятности, аккуратности , бережного отношения к своей одежде.	Стиральный порошок, мыло, утюг, иголка и нитки.	Вафина Л.Р.
123	17.02	«Моя семья – моя радость»	Формирование представлений о семье и этике семейных отношений Воспитание любви и уважения к родителям, близким родственникам	Видеоматериал	Ахмадуллина Р.Г.
124	18.02	На воздухе полезны всегда бег, движения, игры, ходьба. «Спорт, тренажёры и правильное их использование»	Прививать детям основы здорового образа жизни; развивать навыки двигательной активности, соблюдение правил игры. Познакомить с видами тренажёров и правильным их использованием Воспитание потребности в физических упражнениях. Коррекция памяти		Ахмадуллина Р.Г.

125	19.02	Танцевальный вечер: Белый танец.	Создание праздничного настроения; воспитание культуры общения; развитие уважения к женскому полу.	Музыкальный центр, диски.	Ахмадуллина Р.Г.
126	22.02	Беседа: Правила жизни.	Ознакомить с конкретным примером успешной жизни, с духовными потребностями и целями человеческой жизни; готовить ребят к выбору жизненных целей; подвести к мысли о необходимости жить по определенным правилам.	Статьи из газет.	Ахмадуллина Р.Г.
127	23.02	Трудовой десант. Уборка территории школы. «День защитников Отечества!»	Формирование положительного отношения к труду; воспитания трудолюбия, ответственности, самостоятельности; умение работать в коллективе.	Лопаты	Вафина Л.Р.
128	24.02	Беседа: Трагедии на дорогах	Развивать у учащихся ответственность за свою жизнь и жизнь других людей. На конкретных примерах показать серьёзность проблемы трагедий на дорогах.	Видеофильм о трагедиях на дороге.	Ахмадуллина Р.Г.
129	25.02	Зарница- военная игра.	Воспитание патриотического сознания, развитие ловкости мышления, выносливости.	Мячики, гранаты, скакалки.	Ахмадуллина Р.Г.
130	26.02	Конкурс: Смотр песни и строя.	Формирование патриотического сознания учащихся; привитие любви к Родине; воспитание ответственности.	Беседа	Ахмадуллина Р.Г.
131	01.03	День здоровья.	Прививать детям основы здорового образа жизни; развить навыки двигательной активности.	Газеты. Мячи, скакалки, гимнастические палки.	Ахмадуллина Р.Г.

132	02.03	«Дом, в котором живёт книга»	Политинформация: Что в Татарстане. Обзор газет.	Экскурсия в сельскую библиотеку	Вафина Л.Р.
133	03.03	Беседа: Эта «белая смерть».	Ознакомить с наркоманией как с анти социальным и вредным для здоровья явлением; заострить внимание на опасных последствиях первого употребления наркотических веществ.	Памятки, брошюры.	Ахмадуллина Р.Г.
134	04.03	Это должен каждый знать, обязательно на пять!	Повторить и узнать новое о правилах дорожного движения, познакомиться со статическими данными о правонарушениях допущенных пешеходами – школьниками.	Выставка плакатов о правилах дорожного движения.	Ахмадуллина Р.Г.
135	05.03	«Шаг во Вселенную»(конкурс эрудитов посвященный Дню космонавтики).	Расширение кругозора; развитие познавательной активности.	Карточки с вопросами.	Ахмадуллина Р.Г.
136	08.03	«Игротека» Игры совместно с младшими школьниками	Формирование лидерских качеств в процессе игры Воспитание активного интереса к конструированию, к настольным играм, головоломкам	Различные материалы для игры.	Ахмадуллина Р.Г.
137	09.03	«Мытье окон дома, в школе, на работе»	Показать технику мойки окон, познакомить со средствами для чистки стёкол. Воспитание аккуратности, трудолюбия Коррекция умения действовать по инструкции	Вода, средство для мытья стекол, тряпка.бумага	Вафина Л.Р.
138	10.03	«Умеем ли мы быть здоровыми?»	Формирование ценностного отношения учащихся к своему здоровью. Воспитание привычки к здоровому образу жизни Коррекция и развитие мыслительной	Видеоматериал на тему	Ахмадуллина Р.Г.

			деятельности установление логических и причинно-следственных связей)		
139	11.03	Рисунки к Месячнику природоохранной и экологической деятельности: «Цвети, земля»	Формирование творческой атмосферы в коллективе Воспитывать любовь к окружающему миру Коррекция мелкой моторики кисти рук.	Плакаты. Рисунки детей.	Ахмадуллина Р.Г.
140	12.03	«Живи, книга!»	Научить правильно подклеивать книги, журналы Воспитывать любовь к книге, чтению Коррекция мелкой моторики рук	Книги для худ.чтения	Ахмадуллина Р.Г.
141	15.03	Политинформация: Что в Татарстане. Обзор газет.	Ознакомить с новостями и событиями происходящими в нашей стране и за рубежом. Расширение кругозора. Воспитание интереса к общественной и политической жизни.	Газеты « Ваша газета» « Нижнекамское время»	Ахмадуллина Р.Г.
142	16.03	«Книга Рекордов»	Формирование потребности в здоровом образе жизни Воспитывать стремление к победе Коррекция эмоциональной сферы, физического качества - выносливости	Видеоматериал про Книгу рекордов.	Вафина Л.Р.
143	17.03	«Спортивная эстафета» Беседа: «Человек, продли свой век!»	Пропагандировать здоровый образ жизни; развитие творческих способностей, дружеские отношения.	Карточки с заданиями.	Ахмадуллина Р.Г.
144	18.03	«Спортивная эстафета»	Формирование потребности ЗОЖ Воспитание товарищества, любви к спорту Коррекция умения проигрывать	Эстафета.	Ахмадуллина Р.Г.
145	19.03	Инструкция по ТБ. Школа жизни: «Как вести себя при пожаре»	Научить детей правильно действовать в чрезвычайных ситуациях; закрепить знания правильного поведения при пожаре ; прививать навыки осторожного обращения с огнем. Прививать детям здоровый образ жизни.	Видеоматериалы.	Ахмадуллина Р.Г.

146	31.03	День Земли. Интеллектуальная игра.	Формирование представления у учащихся о празднике День Земли. Расширить кругозор знаний о природе.	Карточки с вопросами. Презентация «Земля в опасности»	Ахмадуллина Р.Г.
147	01.04	Стирка и глажение одежды.	Прививать культурно – гигиенические навыки. Воспитания опрятности, аккуратности, бережное отношение к своей одежде.	Стиральный порошок ,утюг, гладильная доска.	Ахмадуллина Р.Г.
148	02.04	«Моя семья – моя крепость!»	Формирование представления о семье этике семейных отношений. Воспитание любви к родителям и близким родственникам.	Слайды.	Ахмадуллина Р.Г.
149	05.04	Подвижные игры на улице: Догонялки.	Прививать детям основы здорового образа жизни; развивать навыки двигательной активности, соблюдение правил игры.		Ахмадуллина Р.Г.
150	06.04	«Что мы знаем о терроризме?»	Отработка навыков поведения при угрозе терроризма Воспитание чувства самосохранения Корректировка и преодоление психологической неустойчивости, развитие речи	Видеоматериал с последующим обсуждением	Вафина Л.Р.
151	07.04	Уборка на территории школы.	Развитие трудолюбия, умение довести дело до конца. Воспитание аккуратности, чувство ответственности	Метла, мешки для сбора мусора.	Ахмадуллина Р.Г.
152	08.04	«Нет вредным привычкам»	Развитие умения делать здоровый выбор, формирование навыков эффективной адаптации в общество Воспитание психогигиенических навыков поведения, умений противостоять негативному давлению со стороны окружающих Коррекция логического мышления на основе упражнений в классификации, установлении	Профилактическая беседа Презентация	Ахмадуллина Р.Г.

			причинно-следственных связей		
153	09.04	Игры на свежем воздухе: Футбол	Прививать детям основы здорового образа жизни ; развивать навыки двигательной активности; воспитание правильного игрового азарта; умение проигрывать.	Мяч	Ахмадуллина Р.Г.
154	12.04	Беседа: Охраняя природу , ты охраняешь Родину.	Воспитывать бережное отношение учеников к природе.	Карикатуры о поведении людей в природе.	Ахмадуллина Р.Г.
155	13.04	«Чистый вторник»	Формирование системы умений и навыков вовремя трудовой операции Воспитывать самостоятельность, инициативу, формировать интерес к качественной работе. Коррекция поведения	Стиральный порошок, мыло, утюг, иголка	Вафина Л.Р.
156	14.04	Рисунки к месячнику профорientационной работы: «Мир профессий»	Формирование умения выражать в рисунке свои мечты Закрепить знания о ценности профессионального труда Воспитание уважительного отношения к любому труду людей Коррекция мелкой моторики кисти рук	Альбом, карандаши,краски	Ахмадуллина Р.Г.
157	15.04	«Красный, жёлтый, зелёный»	Закрепление знаний о ПДД Воспитание правильного поведения на проезжей части дорог. Коррекция слухового восприятия	.Все необходимое к викторине.	Ахмадуллина Р.Г.
158	16.04	«Дорогой туриста - краеведа»	Формирование потребности в активном отдыхе Воспитание экологической культуры Коррекция физических качеств: выносливости, быстроты,	Мини поход Сухой паек.	Ахмадуллина Р.Г.

159	19.04	Новости Татарстана.	Ознакомить с новостями и событиями происходящими в нашей стране и за рубежом. Расширение кругозора. Воспитание интереса к общественной и политической жизни.	Газеты «Ваша газета» «Нижекамское время»	Ахмадуллина Р.Г.
160	20.04	Викторина «Путешествие к лукоморью» Знакомство с истоками национальной культуры	Формирование познавательных интересов Воспитание любви к книге, чтению Коррекция внимания путём выполнения игровых упражнений	Викторина	Вафина Л.Р.
161	21.04	Подарок своими руками классному руководителю	Создание эмоционального настроя; развитие творческих способностей.	Музыкальный центр.	Ахмадуллина Р.Г.
162	22.04	«Урок Светофор Светофорыча»	Закрепление знаний о ПДД Воспитание правильного поведения на проезжей части дорог. Коррекция слухового восприятия	Презентация	Ахмадуллина Р.Г.
163	23.04	«Здоровье молодёжи – богатство России»	Рассмотреть здоровье как основную ценность человеческой жизни и человеческого общества, Воспитание потребности в здоровом образе жизни Коррекция умения сравнивать, анализировать, обобщать	Презентация	Ахмадуллина Р.Г.
164	26.04	Политинформация.	Ознакомить с новостями и событиями происходящими в нашей стране и за рубежом. Расширение кругозора. Воспитание интереса к общественной и политической жизни	Газета «Нижекамское время»	Ахмадуллина Р.Г.
165	27.04	«Дизайн нашего участка» Практическое занятие	Дать понятие о дизайне. Научить планировать грядки на участке. Учить работать в коллективе Воспитывать любовь к сельскому хозяйству Коррекция личностных качеств: трудолюбия, ответственности	Лейка, лопата, перчатки	Вафина Л.Р.

166	28.04	Уборка игровой комнаты	Формирование трудовых навыков, волевых качеств: выдержки, настойчивости Воспитание трудолюбия, аккуратности Коррекция эмоционально-волевой сферы	Стиральный порошок, мыло, тряпка	Ахмадуллина Р.Г.
167	29.04	«Приметы по солнцу, облакам, ветру по птицам и зверям» Знакомство с истоками национальной культуры	Познакомить с народными приметами, связанными с солнцем, облаками, ветром и т.д. Воспитание бережного отношения к культурному наследию народа Коррекция мышления, сообразительности	Видеоматериал На тему	Ахмадуллина Р.Г.
168	30.04	Правила ТБ на праздниках.	Напомнить правила поведения на дорогах, в общественном месте. Правильно вести себя на природе, не забывать о своем здоровье	Плакаты, карточки	Ахмадуллина Р.Г.
169	10.05	Политинформация. Новости.	Ознакомить с новостями и событиями происходящими в нашей стране и за рубежом. Расширение кругозора. Воспитание интереса к общественной и политической жизни.	Телевизор.	Ахмадуллина Р.Г.
170	11.05	Большая стирка.	Воспитание трудолюбия, умение начатое дело довести до конца. Прививать культурно-гигиенические навыки.	Тряпки, ведро порошок.	Вафина Л.Р.
171	12.05	Пионерский Сабан- туй.	Прививать детям основы здорового образа жизни ; развивать навыки двигательной активности; воспитание правильного игрового азарта; умение проигрывать.	Мячи, канат, подарки. Спортивные принадлежности	Ахмадуллина Р.Г.
172	13.05	АППЛИКАЦИЯ: «Фруктовый сад»	расширить и уточнить знания детей о фруктах и фруктовых деревьях, и уходом за ними, этапах роста, разновидностях плодов, пользе для здоровья человека; - обогащать и совершенствовать представления детей о месте их выращивания- сад ; - развивать наблюдательность, мелкую и общую моторику, вкусовой анализатор; - сформировать у детей представление о том, что витамины, содержащиеся в фруктах ,	Фрукты.	Ахмадуллина Р.Г.

			полезны для здоровья человека		
173	14.05	Беседа безопасности: «Велосипедисты на дороге»	способствовать развитию ориентировки детей в пространстве, сохранению равновесия, развитию таких качеств, как выносливость, скорость, ловкость, смелость, уверенность в своих силах. Умение ездить на велосипеде представляет собой сложное двигательное действие.	Велосипеды.	Ахмадуллина Р.Г.
174	17.05	Политинформация: Наши ровесники их дела и заботы.	Ознакомить с новостями и событиями происходящими в нашей стране и за рубежом. Расширение кругозора. Воспитание интереса к общественной и политической жизни.	Газета «Детвора». Телевизор.	Ахмадуллина Р.Г.
175	18.05	Стирка и глажение одежды. Уборка в полках.	Прививать культурно – гигиенические навыки. Воспитание опрятности, аккуратности, бережного отношения к своей одежде.	Стиральный порошок, мыло, утюг, иголка.	Вафина Л.Р.
176	19.05	Подготовка к последнему звонку. Разучивание песен.	Создание эмоционального настроения; развитие творческих способностей.	Сценарий, Музыкальный аппарат.	Ахмадуллина Р.Г.
177	20.05	Подготовка к последнему звонку. Разучивание стихов.	Развитие творческих способностей.	По сценарию	Ахмадуллина Р.Г.
178	21.05	Танцевальный вечер: Белый танец.	Создание праздничного настроения; воспитание культуры общения; развитие уважения к женскому полу.	Музыкальный центр, диски.	Ахмадуллина Р.Г.
179	24.05	«Дизайн нашего участка» Практическое занятие	Дать понятие о дизайне. Научить планировать грядки на участке. Учить работать в коллективе Воспитывать любовь к сельскому хозяйству Коррекция личностных качеств: трудолюбия, ответственности	Лейка, лопата, перчатки	Ахмадуллина Р.Г.

180	25.05	«Последний звонок!»	Сохранение и пропаганда традиций школы и классного коллектива. Задачи мероприятия: продолжение формирования нравственных и моральных качеств, развития коллективно-творческих качеств учащихся, воспитания уважительного отношения учащихся к учителям, воспитателям, родителям, одноклассникам.	Музыкальный центр, плакаты.	Вафина Л.Р.
181	26.05	Уборка на территории школы. Операция « Уют».	Воспитание трудолюбия, умение довести начатое дело до конца, работать в коллективе сообща. Развитие чувства ответственности за результат выполненной работы.	Лопата, метла, носилки.	Ахмадуллина Р.Г.
182	27.05	« Будешь сильным, будешь ловким со спортивной подготовкой» - матч- состязание	Показать важность спортивной и общей физической подготовки. Развитие ловкости, меткости, сноровки.	Обручи, мячи, скакалки.	Ахмадуллина Р.Г.
183	28.05	Итог четвертой четверти.	Развитие ответственного отношения к учебе. Формировать умение интересоваться своими оценками. Воспитание уважительного отношения друг другу		Ахмадуллина Р.Г.
184	31.05	Ура каникулы! Правила ТБ.	Напомнить правила поведения на дорогах, в общественном месте. Правильно вести себя на природе, не забывать о своем здоровье	Плакаты, карточки	Ахмадуллина Р.Г,